

PEDIBÚS

BOLLULLOS DE LA MITACIÓN

¿Qué es?

Un **pedibús** es un grupo organizado de escolares que realizan andando el trayecto entre su casa y el colegio, generalmente acompañados por adultos y siguiendo unas rutas establecidas. La fórmula más habitual es la de establecer un itinerario con “paradas” y horarios para poder coordinar a los participantes, tanto a los adultos como a los niños y niñas que hay que recoger. Estos son **los elementos básicos** pero los complementos y mejoras de un pedibús son amplios:

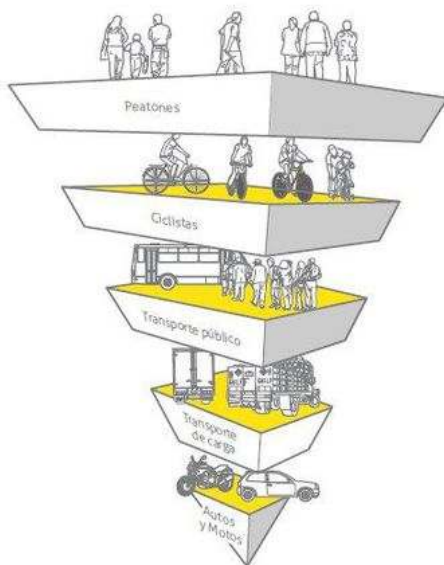
Sistemas de mensajería instantánea tipo whatsapp que facilitan el contacto al grupo y permiten comunicar rápidamente incidencias (cambio de planes, escolar que causa baja repentina, etc.; aplicaciones web que coordinan las rutas; señalización de la ruta; identificación de escolares mediante chalecos o distintivos..., todo depende de la creatividad.

Pero **el éxito del pedibús** está realmente en **el interés de los participantes**,

En todo esto **el papel entre padres, madres o tutores es fundamental**; pero también **el apoyo del colegio, AMPAS, asociaciones de vecinos y comerciantes, administración local** porque el enorme efecto positivo que provoca en la ciudad es para todas las personas, no solo para **los principales actores, los niños y las niñas**.



¿Por qué?



Bollullos de la Mitación está desarrollando su **Plan de Movilidad Urbana Sostenible**. Su objetivo principal es buscar soluciones que supongan un cambio en los hábitos de movilidad para ganarle espacio a los modos de movilidad motorizados y que las personas sean las protagonistas.

Para eso, el municipio ha apostado por **poner en el centro a las niñas y niños**, lo que implica la recuperación de espacios públicos, una mayor autonomía de las personas en las calles y más calidad urbana para desarrollar la vida cotidiana.

Hemos desarrollado un análisis y un diagnóstico participativo de la movilidad urbana actual del municipio (con el Consejo de la Infancia, el Parlamento Joven y ciudadanos y técnicos del municipio). De ahí han salido algunas líneas de

trabajo para plantear un escenario futuro y proponer un conjunto de objetivos y la ejecución de actuaciones para poder alcanzarlos.

¿Para qué?

El objetivo principal de esta actividad es realizar una primera acción que nos permita probar cómo funcionaría un camino escolar seguro en Bollullos. Una de las ideas que con más fuerza ha salido del proceso participativo con los niños y niñas de Bollullos es la de ganar más autonomía. Un **pedibús** es una buena estrategia para la **movilidad activa dentro del municipio** y que además tiene muchas ventajas para todas las personas.

Para los niños y niñas:

- Es mucho **más divertido** ir al colegio caminando con amigos (una de las cuestiones más repetidas por el Consejo de la Infancia)
- Es **mucho más sano y relajante** caminar que viajar sentado en un atasco y está demostrado que aumenta el rendimiento escolar y ayuda a sentirse parte del pueblo y mejora la autonomía.
- Caminar al colegio **previene sufrir “cochedependencia”** y obesidad en la edad adulta.
- Para las familias:
 - Es más económico gastar suela que gastar gasolina.
 - Repetimos, es mucho más sano y relajante empezar el día caminando que sentado en un coche... (Descargar “[Los beneficios de andar para la salud](#)” de la [Asociación A Pie](#))
- Un pedibús permite repartir entre varios padres y madres la tarea de llevar los niños al cole, pudiendo alternarse entre ellos y así ganar tiempo varios días a la semana.
- Caminar al colegio facilita que los niños se conviertan en personas autónomas y generan seguridad (puedes ver este [video](#) donde Francesco Tonucci nos habla de la autonomía infantil)

Para los centros escolares:

- Mejora el rendimiento escolar, los escolares son más responsables, se relacionan mejor entre ellos y con los adultos.
- El entorno del colegio es más agradable y seguro, una calle llena de niños es más agradable y segura que otra llena de coches, además, caminando en grupo, son más visibles y reducen la velocidad del tráfico y los riesgos de atropello.

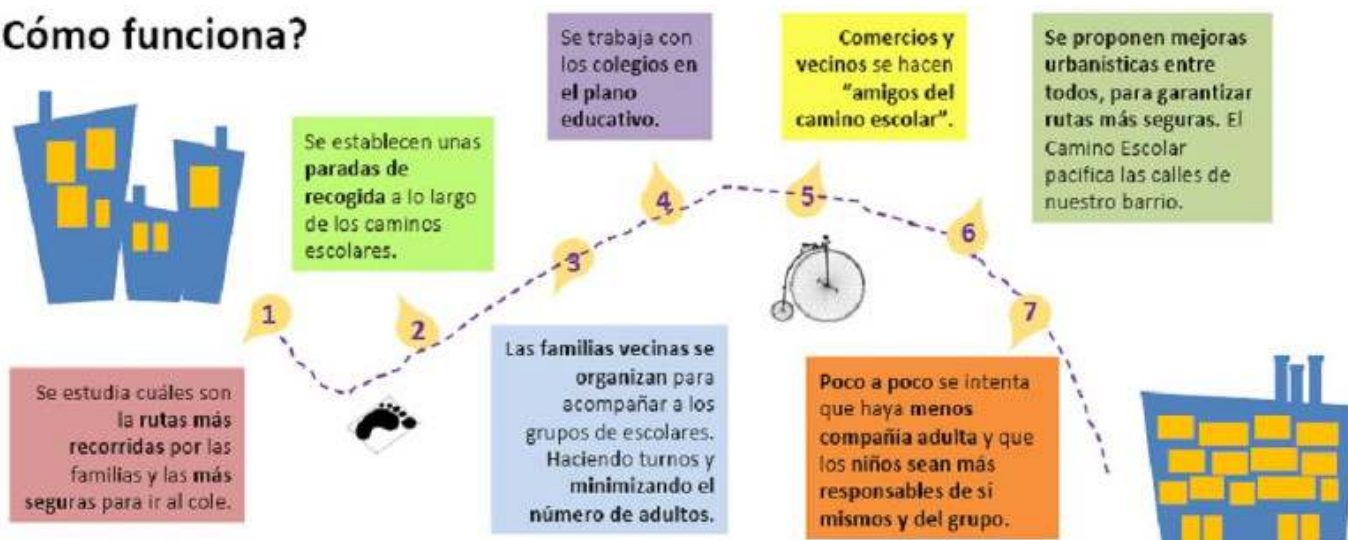
Para la ciudad y los ciudadanos:

- Más personas caminando **son menos coches en la ciudad**, es decir, **menos congestión y menos contaminación**. Ganamos todos.
- **Menos contaminación y menos obesos** ... También ganamos todos.
- **Más niños caminando** son **más adultos sanos y responsables** con el medio ambiente en el futuro, menos “cochedependientes”
- La ciudad es **más agradable, alegre y segura**

¿Cómo vamos a hacerlo?

Cada camino escolar es diferente puesto que las características de cada municipio y centro escolar son únicas. Estas variables han de ser estudiadas con detenimiento a la hora de poner en marcha un pedibús por eso vamos a realizar **una prueba piloto que nos sirva para arrancar y mejorarla en el futuro.**

¿Cómo funciona?



El funcionamiento del **pedibús** es sencillo:

1. Seleccionar rutas:

- Se deciden los **itinerarios más frecuentados y los más seguros** para ir al colegio. Cada ruta tendrá unas "paradas" de recogida donde se irán incorporando los escolares. Para esta prueba decidimos en un taller participativo con integrantes de las AMPAs **dos rutas escolares con sus paradas, una para cada centro** (ver más abajo).

2. Paradas de recogida:

- Para cada parada se asignan tanto los niños y niñas que acuden, como los adultos, que pueden hacer las funciones de "**adulto marquesina**" o "**pedibusero**".

3. Organización de escolares y adultos:

- Cada niño o niña participante **se apuntará a una ruta e indicará a qué parada se incorporará. Es importante la puntualidad**, los compañeros nos esperan!
- El "**Marquesina**" se encargará de permanecer en la parada correspondiente, controlando que acudan todos los niños y niñas que estén apuntados y esperando en el caso de que haya rezagados.
- El "**Pedibusero o Conductor**" acompaña al grupo de niños durante el trayecto, recogiendo a los niños de cada parada, hasta la puerta del centro escolar. Son múltiples las opciones que existen. Por ejemplo, si hay más de 10 niños debería de haber mínimo dos conductores que acompañaran al grupo. También puede darse el caso de que un padre o madre haga de "conductor" desde la primera parada hasta el centro o bien sólo hasta la segunda parada y desde ésta que siga otro "Conductor" o ir los dos, etc

4. Apoyos

Señalización de las paradas de recogida

A lo largo del camino escolar se pueden establecerse una serie de señales para las paradas de recogida, que funcionan como puntos de encuentro donde los niños y niñas esperan para unirse al grupo.



Identificación del grupo



En todas las modalidades los niños pueden ir con un distintivo (chalecos, pegatinas con el logo del camino escolar, etc) que sirva para hacer al grupo más visible y además suponga un incentivo para los participantes, actividades como otorgar un carnet a modo de bonopedibús, concursos escolares para diseñar el logo de las paradas o la creación de señales de tráfico para utilizar en el itinerario son algunos recursos educativos que consolidan al grupo y pueden favorecer su continuidad.

Amigos del camino escolar. Vigilancia informal.

También se puede contar con el apoyo de comercios u otros colaboradores en las zonas de las paradas y acceso al centro. Se trata de realizar una "**vigilancia informal**" de los niños y niñas a lo largo del camino de tal forma que cuenten con ayuda en caso de necesitarla. Se trataría de tener "adultos compinchados" que los niños y niñas sepan que existen a través de un sistema identificativo (por ejemplo pegatinas, marcas o símbolos). La colaboración de **los amigos del camino escolar** puede variar entre dar a los niños que lo necesiten un vaso de agua, permitir que utilicen los aseos, ofrecerles una tiritita, etc.



Variante. Un día a la semana

Otra de las opciones para realizar la transición a la puesta en marcha del pedibús es definir un día de la semana como el día de la "movilidad sostenible" en el que se hace un llamamiento para que alumnos, padres, madres y personal del centro vayan en bici o andando al centro escolar.